



## INTENCIONES DE MISAS

### LUNES 1

19,30: Josefa Fernández.

### MARTES 2

19,30:

### MIÉRCOLES 3

19,30: María Casimira y Adela

### JUEVES 4

19,30:

### VIERNES 5

19,30: Difuntos Familias Martín Vicente y Yenes Gómez

### SÁBADO 6

19,30: Josefina Colunga y Amador / Obligaciones de Josefina Mañas / Lola Viña / Rosario Iglesias y Luís Izquierdo / Celestino Roza, Josefa Arbesú, Estela Roza y Francisco Roza / Alfonso Fernández Iglesias, Jesús Prado Suárez y Alvarina Busto

### DOMINGO 7

11,00: Obligaciones de Josefina

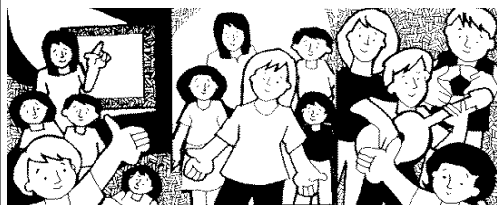
12,30: Difuntos Familia Torre Viejo

**Página de la parroquia:**

<http://sanjosedepumarin.es/>

**Teléfono: 985 111 632**

**A PARTIR DEL LUNES 8 DE MAYO  
COMIENZA LA CATEQUESIS  
INTENSIVA  
PARA LOS NIÑOS DE 1ª COMUNIÓN**



**Será estos días el 8, el 9, 15 y el 16**



.....  
**EL 13 DE MAYO ACCIÓN  
DE GRACIAS  
EN COVADONGA**

Todos los niños de catequesis deberían de ir. Sigue abierta la inscripción. Se invita a asistir a los padres.

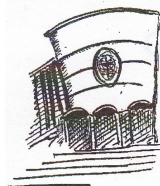


**FIESTA PASCUAL DEL  
ARCIPRESTAZGO**

**Sábado 6 a las 12,30**

**En el Seminario**

Ya teníamos abierta la inscripción para la PE-REGRINACIÓN A STO. TORIBIO DE LIÉBANA cuando se nos convoca a la FIESTA PASCUAL DEL ARCIPRESTAZGO. Siempre fuimos. Desde aquí invitamos a asistir como todos los años aunque algunos no podamos.



# COMUNIDAD

Parroquia San José de Pumarín de Oviedo 30- IV - 2017/ N° 696  
**DOMINGO III DE PASCUA**

## Europa se apunta a la clase de "Reli"

La asignatura de Religión es una de las cuestiones que se quiere dejar fuera del Pacto de Educación porque no hay consenso entre los Partidos. El PP defiende su modelo tal como está en la LOMCE, Ciudadanos propone un modelo enfocado hacia la historia de las distintas religiones. Mientras PSOE y Podemos apuestan por suprimirla. En la Unión Europea (UE) de los 27 estados miembros solo 5 (Eslovenia, Estonia, Francia, Luxemburgo y Suecia) no ofertan la asignatura. Francia no contempla ninguna asignatura sobre el hecho religioso y los otros 4 tienen ofertas no confesionales sobre el hecho religioso. Es el informe de Flavio Pajer, catedrático de Pedagogía de la Universidad salesiana de Roma.

¿Cómo podemos hacer comprender la importancia de esta asignatura en sociedades cada vez más secularizadas? Responde el profesor Pajer en tres puntos:

**1.-** Nos guste o no estamos inmersos en una gran cantidad de noticias que tienen que ver con la religión. En los telediarios, periódicos y redes sociales se habla de ella las 24 horas del día. Aunque la fe parece tambalearse la religión como tal ocupa cada vez más espacios. Conocer el hecho religioso posibilita saber cómo situarse ante esta realidad.

**2.-** Ha caído en parte la práctica religiosa pero no la sed de religión. Está aumentando el número de jóvenes que buscan el sentido de la vida y lo buscan en algo que llene sus



vidas plenamente frente al caudal de cosas efímeras que pasan por ellas sin dejar rastro. O peor, que dejan un permanente vacío.

**3.-** Finalmente Pajer, considera que no se conoce el fenómeno religioso si se ignora su contrario: Fe y ateísmo son las dos caras de la misma moneda. Es necesario conocer la visión religiosa y la no religiosa de la vida. Conocer estas dos realidades ayuda a la vida en sociedad respetando y conociendo el pluralismo religioso, ético y espiritual.

Para ser críticos y autocríticos en este terreno es necesario adquirir una competencia que la escuela puede y debe dar.

Todo es una ayuda para crecer en el sentido humano y social. Esto deberían tenerlo en cuenta los legisladores. La fe, sin embargo, no es tema de la Escuela sino de la Iglesia.

## EL EVANGELIO DE HOY

### San Juan 21,1-19.

En aquel tiempo, Jesús se apareció otra vez a los discípulos junto al lago de Tiberíades. Y se apareció de esta manera: Estaban juntos Simón Pedro, Tomás apodado el Mellizo, Natanael el de Caná de Galilea, los Zebedeos y otros dos discípulos suyos. Simón Pedro les dice:

-Me voy a pescar.

Ellos contestan:

-Vamos también nosotros contigo.

Salieron y se embarcaron; y aquella noche no cogieron nada. Estaba ya amaneciendo, cuando Jesús se presentó en la orilla; pero los discípulos no sabían que era Jesús.

Jesús les dice:

-Muchachos, ¿tenéis pescado?

Ellos contestaron:

-No.

El les dice:

-Echad la red a la derecha de la barca y encontraréis.

La echaron, y no tenían fuerzas para sacarla, por la multitud de peces. Y aquel discípulo que Jesús tanto quería le dice a Pedro:

-Es el Señor.

Al oír que era el Señor, Simón Pedro, que estaba desnudo, se ató la túnica y se echó al agua. Los demás discípulos se acercaron en la barca, porque no distaban de tierra más que unos cien metros, remolcando la red con los peces. Al saltar a tierra, ven unas brasas con un pescado puesto, encima y pan. Jesús les dice:

-Traed de los peces que acabáis de coger.

Simón Pedro subió a la barca y arrastró hasta la orilla la red repleta de peces grandes: ciento cincuenta y tres. Y, aunque eran tantos, no se rompió la red.

Jesús les dice:

-Vamos; almorzad.

Ninguno de los discípulos se atrevía a preguntarle quién era, porque sabían bien que era el Señor.

Jesús se acerca, toma el pan y se lo da; y lo mismo el pescado.

Esta fue la tercera vez que Jesús se apareció a los discípulos, después de resucitar de entre los muertos. **Palabra del Señor**

## LECTURA DE LAPALABRA

**1. Lectura:** Reconstruir el texto en la memoria. Hacer una segunda lectura, pausada y reflexiva. Observar momentos o partes, profundizar detalles, descubrir lo importante.

### ¿Qué dice el texto?

- ¿Dónde se encuentran los discípulos? ¿Qué están haciendo?
- ¿Cómo se manifiesta Jesús en el texto? ¿Cuáles son sus actitudes?

### 2. Meditación: ¿Qué me dice el texto?

- ¿Cómo nos acompaña y se nos presenta Jesús hoy?
- ¿Qué significa seguir al resucitado en nuestros días? ¿Qué actitudes vivir para anunciar a Jesús?
- ¿Qué nos enseña el texto?

### 3. Oración

Orar a partir de la Palabra. ¿Qué le digo a Dios después de meditar su Palabra? Ofrecer nuestra oración. Dialogar con Dios: **Jesús Resucitado, construyendo el Reino para todos.**

### 4. Compromiso

Actuar y vivir la Palabra. ¿Cómo dar testimonio en la vida?

Seguir al Resucitado supone vivir como Dios nos enseñó. ¿Qué gestos de Resurrección podemos ofrecer a Dios en esta semana? Piensa en obras concretas.

## El rincón de la oración

Seguimos tus pasos, Señor,  
construyendo tu Reino,  
compartiendo tu presencia,  
trabajando por la justicia  
y anunciando la paz.

Seguiremos tus pasos, Señor,  
para hacer un mundo nuevo,  
en el que aprendamos  
a ser hermanos de todos.

Seguiremos tus pasos, Señor,  
contra la injusticia, la violencia y la muerte,  
porque descubrimos en ti  
al Dios de la Vida verdadera,  
de la Esperanza y la Paz.  
Amén

## EL SEÑOR VIVE

**No busquéis entre los muertos a la vida.  
No lloréis entre las sombras a la luz.  
Cantad, porque la muerte está vencida.  
Cantad que Dios es el Señor Jesús.**

1. No busquéis por las montañas ni los valles.  
No busquéis en las estrellas, junto al sol:  
buscadle por las plazas y las calles,  
en cada ser que vive está el Señor.

2. No quedéis mirando al cielo o a las nubes,  
esperando un nuevo gran libertador.  
Mirad: la luz que sale de las sombras  
es fuerza salvadora del Señor.



## OFRENDAS EN LA MAÑANA DE RESURRECCIÓN

1. En la mañana de Resurrección,  
caminan al sepulcro  
donde está el Redentor.  
Se preguntan al marchar:  
«¿Quién moverá,  
quién abrirá la tumba  
donde está el Señor?»  
El Señor, nuestro Dios, resucitó.  
Aleluya. Aleluya. Aleluya.

## SALMO RESPONSORIAL (Salmo 29)

**R/. Te ensalzaré, Señor, porque me has librado.**

*Te ensalzaré, Señor, porque me has librado  
y no has dejado que mis enemigos  
se rían de mí.*

*Señor, sacaste mi vida del abismo,  
me hiciste revivir cuando bajaba a la fosa. R/.*

*Tañed para el Señor, fieles suyos,  
dad gracias a su nombre santo;  
su cólera dura un instante,  
su bondad, de por vida.  
Al atardecer nos visita el llanto;  
por la mañana, el júbilo. R/.*

*Escucha, Señor, y ten piedad de mí.  
Señor, socórreme.  
Cambiaste mi luto en danzas.  
Señor, Dios mío, te daré gracias por siempre.*

## COMUNIÓN: GLORIA, ALELUYA

**Gloria, gloria, aleluya, (3)  
en nombre del Señor.**

1. Cuando sientas que tu hermano  
necesita de tu amor,  
no le cierres tus entrañas  
ni el calor del corazón,  
busca pronto en tu recuerdo  
la palabra del Señor:  
«Mi ley es el amor.»

**Gloria, gloria, aleluya, (3)  
en nombre del Señor.**

2. Cristo dijo que quien llora  
su consuelo encontrará;  
quien es pobre, quien es limpio  
será libre y tendrá paz.  
Rompe pronto tus cadenas,  
eres libre de verdad:  
empieza a caminar.